

- **Inclusão e Acessibilidade no IFG – Especial 10 anos dos institutos federais**

Infraestrutura:

Nos últimos anos o IFG intensificou as obras, reparos e adaptações na infraestrutura dos câmpus para que se tornem mais acessíveis às pessoas com deficiência. Nessa perspectiva, foi inaugurada em junho de 2017 a nova sede do Câmpus Cidade de Goiás. Localizada no Residencial Bauman a nova sede possui estrutura de acessibilidade por meio de rampas de acesso e de ligação entre os blocos. Mais informações sobre esta edificação estão no link: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/130-ifg/campus/cidade-de-goias/noticias-campus-cidade-de-goias/3503-ifg-tem-nova-sede-na-cidade-de-goias>.

Novas obras de acessibilidade no Câmpus Aparecida de Goiânia foram iniciadas. O Câmpus Aparecida de Goiânia do Instituto Federal de Goiás teve iniciadas no mês de dezembro de 2017 a nova etapa de adequações e execuções de obras de acessibilidade. A partir de projeto elaborado pela Reitoria do IFG, que inclui também outros câmpus da Instituição, a empresa vencedora da licitação iniciou o trabalho que vai permitir às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida maior facilidade e segurança na circulação em áreas internas e externas dos prédios do câmpus. Além dessas melhorias, há outras instalações previstas, como o piso tátil emborrachado no interior dos prédios e nas vias externas de acesso a eles, uma plataforma elevatória no Bloco Administrativo, em cujo piso superior fica a biblioteca do câmpus, e a demarcação de vagas no estacionamento. Os trabalhos nesta nova etapa foram iniciados pelo Bloco Tecnológico de Engenharia Civil: <http://www.ifg.edu.br/index.php/component/content/article/1-news/90262-acessibilidade>

Atualmente, o Câmpus Aparecida de Goiânia já conta com rampas de acesso na entrada, entre os prédios A, B e C e no Complexo Tecnológico de Engenharia Civil, barras de apoio em banheiros, placas sinalizadoras em braile em alguns dos corrimãos das rampas e escadas e anel emborrachado também em parte dos corrimãos.

Ainda no Câmpus Aparecida de Goiânia, um projeto de pesquisa e ensino está subsidiando a reformulação da sinalização do prédio. Um projeto multilíngue sobre mapeamento e sinalização visual prevê a sinalização de todos os departamentos do câmpus em quatro idiomas: Português, Inglês, Espanhol e Libras. A iniciativa inovadora foi apresentada no I Encontro de Professores de Línguas e Tecnologias do Instituto Federal de Brasília (IFB) em outubro de 2017. Para saber mais sobre o assunto, acesse o link: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/149-ifg/campus/aparecida-de-goiania/noticias-campus-aparecida/5247-05-10-rejane>.

O Câmpus Formosa recebeu corrimãos para garantir acessibilidade de pessoas com deficiência. Foram instalados corrimãos em todo o pátio e demais locais do Câmpus Formosa, a fim de atender as normas para acessibilidade, sendo uma delas a [Lei Nº 10.098](#), de 19 de dezembro de 2000. Outras medidas ainda serão adotadas para atender as necessidades dos deficientes físicos. *Link* da notícia: <http://www.ifg.edu.br/formosa/index.php/component/content/article/2156>

Comunicação:

O Vestibular para o curso de Pedagogia Bilíngue (Letras/Libras) é realizado com edital próprio e é todo inclusivo. Para proporcionar a acessibilidade para os surdos e pessoas com alguma forma de deficiência auditiva, é disponibilizado um vídeo com interpretação/tradução do edital do certame para a Língua Brasileira de Sinais. Um dos vídeos publicados está disponível no canal de comunicação do IFG no YouTube, no link: <https://www.youtube.com/watch?v=MWjrHLjsHzo>.

A Diretoria de Comunicação Social continua realizando avanços no processo de comunicação social com foco na acessibilidade e na inclusão. Para divulgar aos públicos interno e externo, sempre que possível, os vídeos dos processos seletivos contam com tradução/interpretação em Libras. Veja um dos vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=T8qdYjgAcrA>.

A mesma iniciativa resultou em um vídeo acessível para surdos na divulgação do Vestibular IFG 2018/1. A produção audiovisual está disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=172Ox3nKcQ0>.

Continua sendo usada a hashtag de acessibilidade nas redes sociais, em especial no Facebook, que passou de “#PraCegoVer” para “#ImagemDescrita”. Isso possibilita que os cegos possam usar programas chamados leitores de imagem para conseguir saber o que está contido nas imagens e fotografias publicadas na página do IFG no Facebook (<https://www.facebook.com/IFG.official/>).

Algumas Ações:

IV Parada Pedagógica do Câmpus Cidade de Goiás teve a acessibilidade como tema, em 2016 (*Acessibilidade Atitudinal e Pedagógica*). Todos os servidores e terceirizados do Câmpus Cidade de Goiás estiveram reunidos na Universidade Estadual de Goiás (UEG) para uma palestra sobre o tema e uma vivência inclusiva. O encontro teve por objetivo de discutir temas relevantes para a realidade do câmpus, conforme o contexto que se apresenta. A palestra “*Quem é a pessoa com deficiência?*” foi ministrada pela assistente social Lucilene Barbosa, coordenadora do Centro Regional de Referência em Reabilitação da cidade de Ceres. Informações sobre o evento no *link*: <http://www.ifg.edu.br/index.php/component/content/article/1-news/90031-inclusao>

Uma aluna de Logística do Câmpus Anápolis apresentou um trabalho voltado a usuários do transporte coletivo com necessidades. A apresentação ocorreu no Encontro Nacional de Engenharia de Produção (ENEGEP). O trabalho aceito foi “Transporte público urbano de Anápolis-Go: a percepção do serviço segundo usuários com necessidades especiais”, da aluna Paula Christina Cavalcante, orientada pelo professor Cassiomar Rodrigues. O trabalho se propôs a fornecer subsídios para a tomada de decisão, por parte do poder público municipal, com relação a possíveis melhorias ou adaptações do sistema de transporte público urbano de Anápolis em relação a acessibilidade. Mais informações sobre o trabalho estão no *link*: <http://www.ifg.edu.br/anapolis/index.php/component/content/article/2400>

O Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica do Câmpus Aparecida de Goiânia abordou a Língua Brasileira de Sinais no contexto da Política Nacional Cultura Viva. Foram realizadas palestras e minicursos durante toda a programação do III Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica. Informações sobre o evento no *link*:

<http://www.ifg.edu.br/aparecida/index.php/component/content/article/1-latest-news/2360-iii-seminario-de-iniciacao-cientifica-do-ifg-aparecida-de-goiania>

O Fórum de Cinema do FICA, em parceria com o Câmpus Cidade de Goiás, apresentou em uma das edições do Festival, a mesa redonda sobre Audiodescrição: acessibilidade e inclusão. O evento contou com a participação de professores do IFG, além dos estudantes do Bacharelado em Cinema envolvidos com o Projeto Se Liga no FICA e alunos do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Áudio e Vídeo. Mais informações sobre o evento no *link*: <http://www.ifg.edu.br/goias/index.php/component/content/article/1-latest-news/2048-cinema>

O IFG participou também de discussões sobre a proposta de recuperação de avenida de Formosa, com foco na acessibilidade. Na ocasião, professores e servidores técnico-administrativos do Câmpus Formosa, juntamente com representantes do Poder Legislativo, da Câmara dos Dirigentes Lojistas (CDL) e da Direção local da Universidade Estadual de Goiás (UEG), discutiram uma proposta de recuperação da Avenida Visconde de Porto Seguro, a mais antiga do município. O Câmpus Formosa defende que essa reestruturação resolva não só os problemas de trânsito, mas de acessibilidade, a exemplo das calçadas. Informações no *link*: <http://www.ifg.edu.br/formosa/index.php/component/content/article/2065>

Agenda do Setembro Azul está presente nas ações desenvolvidas por alguns câmpus do IFG já há algum tempo, uma vez que mês de setembro é especial para a comunidade surda e para que a sociedade reflita sobre a realidade, a história, os avanços e os desafios vividos pelas pessoas com surdez. No Câmpus Aparecida de Goiânia do IFG, onde funciona o curso de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue Libras-Português, a ação se repete também neste ano: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/149-ifg/campus/aparecida-de-goiania/noticias-campus-aparecida/9730-31-08-setembro-azul>

A temática Libras esteve presente em diversas ações pedagógicas ao longo de 2017, por exemplo, sendo incluídas na programação de diversas Secitecs - Semana de Educação, Ciência e Tecnologia, realizadas nos câmpus do IFG. No Câmpus Itumbiara, por exemplo, foi realizado o minicurso “Libras que língua é essa? Noções básicas”, e no Câmpus Goiânia, nas oficinas de Libras “Matemática em Libras”. As informações sobre essas duas ações estão disponíveis em: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/170-ifg/campus/itumbiara/noticias-campus-itumbiara/5377-secitec-atividades> e também nesse *link* <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/161-ifg/campus/goiania/noticias-campus-goiania/5323-atracoes-culturais-vaio-movimentar-a-secitec-goiania-2017>.

Na perspectiva da Educação Inclusiva, o Câmpus Jataí apresentou ações pedagógicas em março de 2017, por meio de uma exposição das principais ações que vêm desenvolvendo junto às comunidades interna e externa. A exposição fez parte do evento de reativação do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão/NAI, coordenado pela Secretaria Municipal de Educação de Jataí. Mais informações no *link*: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/186-ifg/campus/jatai/noticias-campus-jatai/1896-ifg-campus-jatai-apresenta-aco-es-de-educacao-inclusiva>.

A inclusão e acessibilidade também estiveram presentes em diversos projetos de pesquisa e de ensino. Em maio de 2017, uma pesquisa de alunos do IFG sobre acessibilidade na cidade de Uruaçu foi aceita em simpósio internacional sobre Sintaxe Espacial. O artigo foi publicado no *11th Space Syntax Symposium*, realizado em Lisboa. O título do

artigo é *Study of public spaces and recreation areas in the city of Uruaçu* (Estudo dos espaços públicos e áreas recreativas na cidade de Uruaçu; tradução livre). As informações sobre o projeto estão disponíveis em: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/189-ifg/campus/uruacu/noticias-campus-uruacu/3005-syntax>.

O IV Encontro Ouvindo Vozes e Promovendo Diálogos foi realizado em 23 de junho de 2017, no Câmpus Jataí, e foi organizado pelos alunos da quinta turma do curso de Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática. A iniciativa faz parte do calendário de atividades do Programa de Pós-Graduação e tem foco na temática da inclusão, além de ser resultado e desdobramento da disciplina Educação Inclusiva para Ciências e Matemática. Mais detalhes no link: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/306-ifg/campus/jatai/eventos-campus-jatai/eventos-realizados-campus-jatai/3462-iv-encontro-ouvindo-vozes-e-promovendo-dialogos>.

Com caráter solidário e voltado para a acessibilidade, estudantes do Câmpus Luziânia desenvolveram um site com base na acessibilidade para projeto solidário. O lançamento do site ocorreu em outubro de 2017 com a criação de uma página eletrônica para o projeto Cadeira Solidária, de São Paulo. No site foi desenvolvida a questão da acessibilidade com a inserção de um tradutor eletrônico para todo o conteúdo publicado para a Língua Brasileira de Sinais (Libras): <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/187-ifg/campus/luziania/noticias-campus-luziania/5495-estudantes-desenvolvem-site-para-projeto-solidario>.

O Câmpus Itumbiara realizou em outubro de 2017, o I Seminário sobre a Comunidade Surda e a Língua de Sinais. O evento tratou das dificuldades enfrentadas pelos surdos quando são obrigados a se comunicar oralmente e sobre o direito e a liberdade de aprenderem a Língua Brasileira de Sinais (Libras). Tais informações foram apresentadas durante o I Seminário sobre a Comunidade Surda e a Língua de Sinais e as informações podem ser acessadas no link: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/170-ifg/campus/itumbiara/noticias-campus-itumbiara/5186-seminario-surdos>.

Em 31 de outubro de 2017, o IFG realizou o Seminário Goiano de Inclusão na Educação Técnica e Tecnológica Superior Pública. O evento debateu a necessidade de atividades conjuntas e parcerias com entidades e instituições na concretização de ações voltadas para a inclusão de pessoas com deficiência e formas de melhorar a acessibilidade na educação. Mais informações em <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/17-ifg/ultimas-noticias/5673-aberturaseminarioinclusao>.

A II Semana de Letras e I Ciclo de Debates, realizadas de 22 a 24 de novembro no Câmpus Goiânia, enfatizou o ensino da língua de sinais e contou com tradução em Libras durante todas as atividades: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/161-ifg/campus/goiania/noticias-campus-goiania/6083-ii-semana-de-letras-e-i-ciclo-de-debates>

Os alunos de Licenciatura em Pedagogia Bilíngue construíram recursos didáticos para brinquedoteca do curso em dezembro de 2017, no Câmpus Aparecida de Goiânia. Jogos e outros materiais educativos poderão ser utilizados por crianças surdas e ouvintes: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/149-ifg/campus/aparecida-de-goiania/noticias-campus-aparecida/6522-21-12-pedagogia>

Em dezembro de 2017 foi realizado o evento Diálogos sobre Inclusão no Câmpus Goiânia. Participaram servidores de todos os câmpus para tratar das ações afirmativas na Instituição, do atendimento às pessoas com necessidades específicas, nas suas mais

variadas formas: físicas, intelectuais, mentais, com transtornos de desenvolvimento, dentre outros. Na ocasião houve o lançamento oficial dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napnes). Cada câmpus deverá ter seu Napne que será vinculado a um núcleo central na Pró-Reitoria de Ensino. Os Napnes serão formados por no mínimo quatro membros, podendo contar com a participação voluntária de estudantes e também da comunidade externa.

Sobre os Napnes, o Câmpus Formosa também realizou em dezembro de 2017, uma reunião para definir o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas no Câmpus Formosa. O Napne promoverá a cultura da educação para convivência e aceitação da diversidade. As informações sobre esta reunião estão disponíveis no link: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/158-ifg/campus/formosa/noticias-campus-formosa/6405-reuniao-que-definira-o-nucleo-de-atendimento-as-pessoas-com-necessidades-especificas-sera-nesta-quarta-feira-14>.

Outras Ações Educacionais Inclusivas:

- *Projeto de Extensão Diáspora Negra do Coletivo de Negras e Negros do IFG*, coordenado pela professora Janira Sodré, é realizado no Câmpus Goiânia: <https://ifg.edu.br/ultimas-noticias-campus-goiania/4732-projetodeextensao-nossadiasporanegra>

- *Curso de capacitação de Surdez e Libras para servidores do IFG* - A Coordenação de Recursos Humanos e Assistência ao Servidor (CRHAS) do Câmpus Goiânia Oeste ofertou o curso de capacitação *Surdez e Libras – Aspectos Teóricos e Práticos* para docentes e técnicos-administrativos. O curso ofertou 40 vagas aos servidores. O curso ocorreu entre agosto e dezembro: <http://www.ifg.edu.br/index.php/component/content/article/1-news/90120-libras>

- *Curso de capacitação em Libras no Câmpus Uruaçu* - A Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (Gepex) realizou um curso, como parte de um projeto de extensão em Libras (Língua Brasileira de Sinais), intitulado “Noções básicas para a comunidade: promovendo a acessibilidade e inclusão de pessoas com surdez”. As aulas tiveram início no mês de setembro de 2017.

- *Vagas de estágio para pessoas com deficiência* - Foram abertas vagas para estágio no IFG por meio de publicado pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional. Um dos editais disponibilizou duas vagas de estágio para pessoas com deficiência.

- *Concurso para tradutor/intérprete de Libras para o Câmpus Aparecida de Goiânia* - O Instituto Federal de Goiás realizou concurso público para selecionar novos professores e técnicos-administrativos, sendo que duas das vagas disponibilizadas em um dos editais selecionaram tradutor/intérprete de Libras para o Câmpus de Aparecida de Goiânia.

- *Em 2016 foi contratado o primeiro professor surdo do Câmpus Aparecida de Goiânia*, Diego Leonardo Pereira Vaz, para atuar no curso de Pedagogia.

- *Contratação de servidores na área LIBRAS para o Câmpus Goiânia*: Para atender a demanda das pessoas com deficiência auditiva que integram a comunidade acadêmica do IFG, foram abertos editais de processos seletivos para contratação de professores

substitutos e temporários de Libras em diversos câmpus do IFG. Para exemplificar, por meio do Edital nº 001/2017 o Câmpus Goiânia realizou seleção para essa área e, por meio do Edital nº 18/2017, o Câmpus Itumbiara fez a seleção e contratação de professor substituto/temporário de Libras. As informações sobre essas seleções estão disponíveis no link: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/161-ifg/campus/goiania/noticias-campus-goiania/6519-inscricoes-no-processo-seletivo-para-contratacao-de-professores-substitutos-temporarios-terminam-nesta-sexta-22> e <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/170-ifg/campus/itumbiara/noticias-campus-itumbiara/6454-substituto-letras>.

- *Concurso para professor na área de Libras e Estudos Surdos para o Câmpus Jataí:* Também foi realizado Processo Seletivo para Contratação de Professor Substituto/Temporário para o Câmpus Jataí, na área de Libras e Estudos Surdos.

- *Projeto adaptação do software Virtual Sign para Libras:* A partir da parceria do Instituto Federal de Goiás (IFG) com o Instituto Politécnico do Porto (IPP), dois professores da Instituição foram para Portugal para realizarem uma adaptação do software Virtual Sign para que ele faça a tradução bidirecional para a Língua Brasileira de Sinais (Libras): <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/17-ifg/ultimas-noticias/5383-acordoippmestradostraducao?highlight=WyJ0cmFkdVx1MDBIN1x1MDBIM28iLCJiaWRpcmVjaW9uYWwILCJ0cmFkdVx1MDBIN1x1MDBIM28gYmlkaXJlY2lvcmlkI0=>
<http://w2.ifg.edu.br/uruacu/index.php/Inclus%C3%A3oIPP>

- *Vestibular para o curso de Pedagogia Bilingue (Letras/Libras)* – O vestibular deste curso é realizado com edital próprio e é todo inclusivo. Para a divulgação do processo seletivo foram disponibilizados vários vídeos, com a devida interpretação, para a Língua Brasileira de Sinais, do Edital do certame. Os vídeos estão no *link*: <http://selecao.ifg.edu.br/downloads/link-videos-traducao-edital-176-2015-pedagogia-bilingue.pdf>. O edital inclusivo, no *link*: <http://selecao.ifg.edu.br/downloads/edital-176-2015-vestpedagogiabilingue-2016-1-alterado02.pdf>. As provas são interpretadas/traduzidas para os candidatos que precisam e 30% das vagas são reservadas para surdos. A divulgação foi feita no *link*: <http://www.ifg.edu.br/index.php/component/content/article/1-news/89998-educacao-especial>

- O IFG também realizou 1º Seminário de Assistência Estudantil, no Câmpus Aparecida de Goiânia, onde no evento foi discutido a normatização dos programas da Política de Assistência Estudantil e a implantação do Núcleo de Apoio à Pessoa com Necessidades Específicas (Napne).

- *Napne Câmpus Uruaçu:* o Napne participou de minicursos sobre inclusão escolar, promovidos pela SEDUCE, junto com representantes de escolas da região: <https://www.ifg.edu.br/component/content/article/189-ifg/campus/uruacu/noticias-campus-uruacu/7251-campus-uruacu-participa-de-grupo-de-estudos-para-inclusao-escolar?highlight=WyJuYXBuZSld>

- *O Câmpus Anápolis desenvolve diversas ações de inclusão:* estão em funcionamento, por exemplo, vários cursos e ações de extensão voltados para a comunidade do entorno do Câmpus – escolinhas de iniciação esportiva de judô, muay thai e atletismo (para crianças de 7 a 15 anos); música (percussão); cursos de informática para idosos e alunos da EJA; curso de alfabetização para idosos; horta comunitária que envolve a comunidade do entorno do Câmpus. Além disso, há o Napne, que atua no Câmpus há vários anos e que está sendo reestruturado. Também há no Câmpus Anápolis, a presença de um aluno surdo na segunda turma do mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica, e duas alunas transexuais, acolhidas por meio de ações educacionais inclusivas.

- No *Câmpus Cidade de Goiás* é desenvolvido o projeto "Educação para as Relações étnico-raciais" que realizou vários cursos de formação em parceria com a Vila Esperança, conforme links abaixo:

- <http://w2.ifg.edu.br/goias/index.php/component/content/article/1-latest-news/1170-consciencia-negra>
- <http://w2.ifg.edu.br/goias/index.php/component/content/article/1-latest-news/1422-capacitacao>
- <http://w2.ifg.edu.br/goias/index.php/component/content/article/1-latest-news/1918-formacao>
- <http://w2.ifg.edu.br/goias/index.php/component/content/article/1-latest-news/2120--palestra-ciencia-negra-mascaras-brancas>

- Um aluno surdo, Valdir Moraes, que cursou o Técnico Integrado em Informática no *Câmpus Cidade de Goiás*, hoje cursa Letras/Libras no *Câmpus Aparecida de Goiânia*. Em decorrência da necessidade de inclusão e comunicação com esse estudante foram realizados cursos e palestras para os professores: <http://w2.ifg.edu.br/goias/index.php/component/content/article/1-latest-news/1454-formacao>

<http://w2.ifg.edu.br/goias/index.php/component/content/article/1-latest-news/1494-formacao>

- No *Câmpus Formosa*, registra-se a participação de alunos na *Campus Party São Paulo*. Em fevereiro deste ano, o aluno cadeirante Luís Felipe, do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS), com o apoio do *Câmpus*, participou do evento. Ele, com mais dois colegas e o professor Murilo de Assis Silva, conquistaram o 1º lugar no Desafio do Arduino (Arduino Challenge), ao construírem um protótipo de cadeira de rodas para deficiente físico a fim de melhorar o deslocamento nas ruas, superando obstáculos. O protótipo apresentava as funções de parar, desviar e reconhecer piso tátil. Na *Campus Party*, o aluno foi entrevistado para o Programa Encontro com a Fátima Bernardes, da TV Globo, sobre o tema inclusão. Na *Campus Party Brasília*, foi convidado para subir ao palco e relatar suas experiências, em uma palestra sobre inclusão: <http://www.ifg.edu.br/ultimas-noticias-campus-formosa/6850-equipe-do-campus-formosa-cria-cadeira-de-rodas-inteligente-e-vence-o-desafio-de-arduino-no-campus-party-em-sao-paulo>

- *Napne Câmpus Itumbiara*: <https://www.ifg.edu.br/component/content/article/170-ifg/campus/itumbiara/noticias-campus-itumbiara/6966-campus-institui-nucleo-de-atendimento-as-pessoas-com-necessidades-especificas-napne?highlight=WyJuYXBuZSjd>

<https://www.ifg.edu.br/component/content/article/170-ifg/campus/itumbiara/noticias-campus-itumbiara/9339-semana-de-planejamento-pedagogico?highlight=WyJuYXBuZSjd>

- *Cursos de Formação Inicial e Continuada de Libras I e Libras II do Câmpus Inhumas*: no total, 63 alunos receberam certificados dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Libras: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/167-ifg/campus/inhumas/noticias-campus-inhumas/6459-alunos-de-tres-cursos-fic-recebem-certificados-de-conclusao>

- *EJA - Docentes do Câmpus Aparecida ministram curso de extensão a professores de escolas municipais em dezembro de 2017*: O curso teve foco na Educação de Jovens e Adultos e foi ministrado em duas escolas. Dois dos temas do ciclo de debates foram relacionados à inclusão e acessibilidade: Link da notícia: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/149-ifg/campus/aparecida-de-goiania/noticias-campus-aparecida/6124-23-11-eja>

- *(Projeto de Extensão) Curso de Libras Básico para comunidade escolar de Jataí* (outubro de 2017): por meio de chamada pública o Câmpus Jataí fez a seleção de alunos para o curso de Libras Básico: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/196-ifg/campus/jatai/comunicados-campus-jatai/5421-chamada-publica-projeto-de-extensao-libras-basico-para-comunidade-escolar-jataiense>

- *Curso a distância na área de Alimentos, em Libras, para surdos e ouvintes de todo o País* (novembro de 2017): o curso Sabores em Libras, ofertado pelo Câmpus Aparecida de Goiânia, teve como público-alvo prioritário, pessoas surdas, e conta com os módulos: Introdução à EaD; Boas Práticas de Higiene e Controle de Qualidade na Cozinha; Composição dos Alimentos; Habilidades Básicas; Cozinhas Frias; Cozinhas Quentes; Confeitaria e Panificação; Planejamento, Gestão e Marketing e Plano de Negócio. As aulas começaram em novembro de 2017 e prosseguem até julho de 2018. Link: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/17-ifg/ultimas-noticias/5449-sabores-libras>

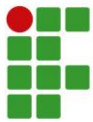
- *Curso de capacitação “Surdez e Libras - Aspectos Teóricos e Práticos”* ofertado pelo Câmpus Goiânia Oeste: o curso foi ofertado aos servidores do IFG e foi pensado para entender a comunidade surda e os aspectos que envolvem a surdez, por isso que ele foi um curso inicial de Libras, para os servidores terem uma noção de como é a língua de sinais, como ela surgiu, como é o sujeito surdo, como é o primeiro momento de comunicação com ele: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/164-ifg/campus/goiania-oeste/noticias-campus-goianiaoeste/1981-servidores-recebem-sinal-no-encerramento-do-curso-de-capacitacao-surdez-e-libras><http://www.ifg.edu.br/component/content/article/164-ifg/campus/go>

- *Cotas étnico-raciais*: em fevereiro de 2017, o IFG adotou cotas étnico-raciais e para pessoas com deficiência nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado). A Resolução foi aprovada pelo Conselho Superior e prevê que em cada processo seletivo dos programas de pós-graduação (*stricto sensu*) ofertados exclusivamente pelo IFG serão reservadas no mínimo 25% das vagas para ingresso por meio das cotas, sendo 20% para os que se autodeclararem pretos, pardos e indígenas, e 5% para as pessoas com deficiência:

<http://www.ifg.edu.br/attachments/article/1217/resolucao0022017.pdf>

<http://www.ifg.edu.br/component/content/article/161-ifg/campus/goiania/noticias-campus-goiania/1192-ifg-adota-cotas-etnico-raciais-e-para-pessoas-com-deficiencia-nos-cursos-de-mestrado>

- *Professores do IFG participaram da elaboração de documento do MEC sobre educação inclusiva* (maio de 2017): O Instituto Federal de Goiás participou das discussões, junto ao Ministério da Educação, para definição de ações integradas relativas à inclusão e diversidade. As ações foram coordenadas pela área de Inclusão Social Produtiva e Diversidade na Educação Profissional e Tecnológica, da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC/MEC). A notícia está disponível no link: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/17-ifg/ultimas-noticias/2920-educacao-inclusiva>



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

- *Regulamento dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)*: em outubro de 2017 foi aprovado o Regulamento dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) com a publicação da Resolução CONSUP/IFG nº 30: <https://www.ifg.edu.br/attachments/article/6405/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2030%202017.pdf>.

- *Projeto “Se Inclui*: também em outubro de 2017, outra ação institucional, desenvolvida em parceria com outras instituições públicas de ensino, chamada Projeto “Se Inclui” (<https://seinclui.ciar.ufg.br/>), foi implantada e teve seu lançamento público. O Projeto foi desenvolvido pelo IFG, UFG, IF Goiano e UEG e resultou em um site com foco na acessibilidade e um curso de formação online que tem como objetivo principal a formação docente para inclusão e acessibilidade no meio educacional: <http://www.ifg.edu.br/component/content/article/17-ifg/ultimas-noticias/3006-inclusao>.

Caso deseje conhecer todas as ações educacionais inclusivas desenvolvidas pelo IFG, acesse o campo de busca do site institucional (www.ifg.edu.br) e realize a busca pelas palavras-chave.

Documento elaborado pela jornalista Adriana Souza Campos (1136 JP), da Diretoria de Comunicação Social da Reitoria do Instituto Federal de Goiás (IFG).



Reitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Av. Assis Chateaubriand, nº 1.658, Setor Oeste. CEP: 74.130-012. Goiânia-GO
Fone: (62) 3612-2200