




Instruções de uso:

1. Se você já sabe qual o objetivo educacional ou a finalidade, mas não tem ideia de qual atividade usar no Moodle, siga as colunas e veja as opções mais apropriadas.
2. Se você quiser conhecer um pouco mais sobre as atividades no Moodle, siga as linhas e entenda quais são os pontos fortes e fracos de cada atividade.

	Indicado para este fim
	Pode até funcionar, mas tenha cuidado ao configurar
	Não indicado para este fim

ATIVIDADES NO MOODLE	OBJETIVOS EDUCACIONAIS				
	CONFIGURAÇÃO É fácil configurar esta atividade?	TRANSFERÊNCIA DE INFORMAÇÕES A atividade possibilita o compartilhamento de informações e conteúdos?	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM Possibilita feedback e avaliação das participações dos estudantes?	COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO Pode ser usada na comunicação entre os participantes?	COLABORAÇÃO Permite colaboração professor/estudante, estudante/estudante, entre outras?
 FÓRUM Poderosa ferramenta de comunicação e que também pode ser usada como atividade	CONFIGURAÇÃO Fácil de configurar mas o acompanhamento e a interação devem ser contínuos	Sim! Principalmente quando usado como ferramenta de comunicação e não como atividade.	Se configurado habilitando o campo nota, pode ser avaliado. O feedback será um post no fórum, mas ficará visível a todos os estudantes	Perfeito para este fim. Permite que os estudantes se comuniquem e debatam assuntos propostos pelo professor	Sim! Os estudantes podem discutir juntos um tema proposto e o/a professor/a interagir e mediar o debate.
 TAREFA Permite que os estudantes submetam atividades na forma de arquivos ou textos online	CONFIGURAÇÃO Fácil de configurar e permite a delimitação de tempo para as submissões	Não! Por se tratar de uma atividade individual, a tarefa não é voltada para este fim.	Sim! Permite que as submissões sejam avaliadas e possui espaço para feedback individualizado	Não! Por se tratar de uma atividade individual, a tarefa não é voltada para comunicação e interação.	Não! Por se tratar de uma atividade individual, a tarefa não permite colaboração
 QUESTIONÁRIO Permite que os estudantes respondam questões de vários tipos. Sua configuração é feita em duas etapas	CONFIGURAÇÃO Não é complicado, mas a criação e configuração das questões é um trabalho manual, o que pode levar algum tempo	Não! Por se tratar de uma atividade individual, o questionário não é voltado para este fim.	Sim! A avaliação das questões objetivas são feitas automaticamente. O professor pode ainda configurar feedback nas questões	Não! Por se tratar de uma atividade individual, o questionário não é voltado para comunicação e interação.	Não! Por se tratar de uma atividade individual, o questionário não permite colaboração
 GLOSSÁRIO Possibilita a construção colaborativa de um glossário com termos e conceitos	CONFIGURAÇÃO Fácil de configurar e pode funcionar até com as configurações padrão da atividade	Sim! Possibilita o compartilhamento de informações objetivas como termos e conceitos ou verbetes de dicionários.	Permite avaliação e comentário nas publicações. No entanto, a atividade não permite o uso de grupos	Não é apropriado para comunicação, embora seja possível comentar as publicações dos estudantes	Sim! Esta é a essência do Glossário. Os estudantes podem inserir termos e conceitos e construir uma base de conhecimento
 BASE DE DADOS É um glossário turbinado! Permite que o estudante compartilhe diversos tipos de dados	CONFIGURAÇÃO Difícil de configurar, são muitos parâmetros e modelos. Mas é uma ferramenta colaborativa poderosíssima	Sim! Possibilita o compartilhamento de informações diversas como textos, arquivos, imagens, links dentre outros	Permite avaliar as publicações feitas pelos estudantes. É possível comentar as publicações, mas só na visualização individual	Não é apropriado para comunicação, mas todos podem ler, comentar e submeter entradas na base de dados	Sim! Esta é a essência da Base de dados. Os estudantes publicar informações e construir uma base de conhecimento colaborativa
 WIKI Os estudantes podem construir textos colaborativamente	CONFIGURAÇÃO Dificuldade mediana. Exige conhecimento sobre alguns parâmetros. É preciso acompanhamento durante a construção da wiki	Sim! Possibilita o compartilhamento de informações/conteúdo, mas é importante se atentar as permissões de edição pelos estudantes!	Não é possível avaliar as contribuições dos estudantes, mas é possível acompanhar as edições feitas por todos	Não é uma ferramenta voltada para esta finalidade, embora seja possível adicionar comentários	Sim! Esta é a essência da Wiki. Os estudantes podem construir um documento de forma colaborativa
 CHAT Comunicação escrita de forma síncrona. Uma espécie de bate papo	CONFIGURAÇÃO Fácil de configurar e seus parâmetros são bastante intuitivos	Este não é o objetivo do chat. Mas ele pode ser usado como um espaço de "tira dúvidas" online entre professor e estudante	Não permite a inserção de nota, pois o chat não é uma atividade avaliativa. mas o feedback pode ser feito por meio de uma conversa	Sim! Esta é a essência do Chat. Ele é uma ferramenta de comunicação síncrona entre os participantes	Não é este o objetivo do Chat, mas ele pode ser usado como momento de discussão coletiva a respeito de outra atividade
 PESQUISA Permite a criação de questionários para levantamento de dados	CONFIGURAÇÃO Dificuldade mediana. A configuração das perguntas é mais simples que no questionário, mas ainda assim demanda tempo	Não permite a divulgação de informação. Ao contrário, ela possibilita a coleta de informações dos participantes	Não permite notas. Porém, pode servir à autoavaliação e avaliação diagnóstica. Portanto, é uma ferramenta importante para feedback no curso	Não propicia a comunicação/interação entre os usuários. Ela apenas coleta dados e informações	Não permite a colaboração entre os participantes, já que é uma ferramenta de participação individual