**Anexo 1 – Modelo de Carta de Intenções[[1]](#footnote-0)**

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ORDEM DE PRIORIDADE DAS LINHAS DE PESQUISA[[2]](#footnote-1):

( ) Energias Renováveis

( ) Modelagem de Sistemas

( ) Tecnologia e Gerenciamento de Resíduos

SUGESTÃO DE DOIS POSSÍVEIS ORIENTADORES (opcional)[[3]](#footnote-2):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Meu objetivo profissional é *(DESCREVA SEU OBJETIVO, VINCULANDO SUA RELAÇÃO COM A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU)*.

Minha opção pelo curso de Pós-Graduação em Tecnologia, Gestão e Sustentabilidade no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás justifica-se por *(APRESENTE OS MOTIVOS QUE O LEVARAM A ESCOLHER ESSE CURSO)*.

Durante o curso de mestrado tenho interesse em desenvolver o seguinte projeto *(DESCREVER BREVEMENTE O PROJETO DE PESQUISA QUE TEM INTERESSE EM REALIZAR, CONTEXTUALIZANDO O PROBLEMA TRATADO E INDICANDO RESULTADOS ESPERADOS E POSSÍVEIS PARCERIAS JÁ FIRMADAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES E ORGANIZAÇÕES EMPRESARIAIS)*.

*(CIDADE)*, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_ de 2023.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(NOME DO CANDIDATO)*

1. Formatação: o candidato deverá redigir sua Carta de Intenções seguindo o presente modelo usando folha A4, fonte Arial 10, espaçamento entre linhas simples, margens 2,0 cm. A carta deverá possuir **no máximo 02 páginas**. Após redigi-la, deverá salvá-la em PDF e encaminhar com os demais documentos para inscrição. **Cartas fora do padrão ou que ultrapassem o limite de 02 páginas terão como pontuação 0 (zero)**. A não entrega da carta acarretará o indeferimento da inscrição. [↑](#footnote-ref-0)
2. O candidato deverá indicar a ordem de prioridade das linhas de pesquisa tendo como base a sua proposta de pesquisa, sendo 1 a mais prioritária e 3 a menos prioritária. [↑](#footnote-ref-1)
3. A indicação destes possíveis orientadores não caracteriza definição da orientação, podendo o candidato ser orientado por outros docentes, caso seja selecionado. [↑](#footnote-ref-2)